

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.01 Анатомия и физиология животных
Профессиональный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.02 Зоотехния
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2020

ОП.01 Анатомия и физиология животных

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке зоотехника.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП. 01 Анатомия и физиология животных относится к профессиональному учебному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;
 - их видовые особенности;
 - характеристики процессов жизнедеятельности;
 - физиологические функции органов и систем органов животных;
 - физиологические константы сельскохозяйственных животных;
 - особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
 - функции иммунной системы;
 - характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
 - характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1.Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3.Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4.Производить отбор животных на племя, отбор подбор пар.

ПК1.5.Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6.Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 час., в том числе:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 час;	
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 40 час., консультации 20 час.	
Форма аттестации	экзамен

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Общая цитология, гистология и эмбриология

Тема 1.1 Цитология

Тема 1.2 Гистология с основами эмбриологии

Раздел 2. Анатомия и морфология

Тема 2.1 Понятия органы и системы органов

Тема 2.2 Строение костей скелета и их соединение

- Тема 2.3 Строение мышечной системы
- Тема 2.4 Строение органов кожного покрова
- Тема 2.5 Строение органов пищеварения
- Тема 2.6 Строение органов дыхания
- Тема 2.7 Система органов крово-и лимфообращения
- Тема 2.8 Органы мочевыделения и размножения
- Тема 2.9 Железы внутренней секреции
- Тема 2.10 Нервная система и органы чувств
- Тема 2.11 Особенности строения органов домашней птицы

Раздел 3. Физиология центральной и периферической нервной системы

- Тема 3.1 Свойства нервной и мышечной тканей
- Тема 3.2 Функции центральной нервной системы
- Тема 3.3 Физиология высшей нервной деятельности. Этология
- Тема 3.4 Физиология эндокринной системы
- Тема 3.5 Сенсорные системы (анализаторы)

Раздел 4. Процессы жизнедеятельности организма животных

- Тема 4.1 Физиология сердечнососудистой системы
- Тема 4.2 Физиология системы крови
- Тема 4.3 Физиология иммунной системы
- Тема 4.4 Физиология системы дыхания
- Тема 4.5 Физиология системы пищеварения
- Тема 4.6 Физиология обмена веществ, энергии и тепла
- Тема 4.7 Физиология выделительной системы. Свойства и функции кожи
- Тема 4.8 Физиология системы размножения
- Тема 4.9 Физиология системы лактации